

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ							
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力					
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)				
			の活人 知、間 識、社 会・理 解につ いて	人間 への 信頼	つづ け合 う手 段を 見え る	対話 する 能力	ら現 え状 をし つこ とが かり でき る	りし すた すに つこ と分 い が析 て でし 理 きた 解	え学 際 的 とな が視 点が 点 で で る 考	こな 実 問 題に お け る 決 る 様 々	る践 づ自 すい 分 る こ 判 値 が し、 観 に に き 実 基	見て つ 検 証 の し、 課 に が 題 を い	すい 見 る て つ こ 修 け た が や 課 で 改 題 に る	るを 断 す し、 中 に こ 修 正 が や 時 に 改 善 判	こて 良 い 振 分 の 主 実 践 返 実 践 を り に 目 よ り い	きと 識成 高・し め理 解の こ・専 と技 門を が術 的再 でへ 知構			
文学	講2	1 年 前 期	○																
英語コミュニケーション	演2		○																
倫理学	講2			○															
教育の方法と技術	講2				○														
社会福祉概論	講2			○															
子どもの保健Ⅰ	講2			○															
乳児保育Ⅰ	講2			○															
子どもの生活と福祉	演1					○													
体育実技	実1					○													
音楽基礎A(歌)	演1				○														
音楽基礎B(器楽)	演1				○														
図画工作	演2				○														
幼児教育者論	講2			○															
教育原理	講2				○														
保育原理	講2			○															
社会的養護Ⅰ	講2											○							
教育実習指導	演1				○														
基礎教養入門	講2								○										
子どもの食と栄養	演2			○															
児童文化	講2				○														

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ								
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力					
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)				
			の活人 知、間 識、社 会、理 解に ついで	人間 への 信頼	つづ け合 う手 段を 見	対 話 す る 能 力	現 状 を し つ か り と	実 践 す る こ と が 分 か り と	学 際 的 な 視 点 を 考	実 践 に お け る 決 る 様 々	自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基	自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基	見 て 自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基	自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基	見 て 自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基	自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基	自 ら 考 え て 実 践 す る こ と が 断 つ き に 基			
経済学	講2	1 年 後 期	○																	
総合科目	講2		○																	
英語コミュニケーション	演2				○															
教育心理学	演2						○													
発達心理学	講2						○													
子ども家庭福祉	講2			○																
教育実習Ⅰ	実1						○													
保育実習保育所	実2												○							
体育講義	講1			○																
体育実技	実1												○							
こどもと音楽B(器楽)	演2							○												
図画工作	演2				○															
教育の制度と経営	講2							○												
子ども家庭支援法	講4						○													
介護福祉総論Ⅰ	演1						○													
介護技術演習	演1				○															
保育実習指導Ⅰ	演2							○												
子どもの食と栄養	演2							○												
卒業研究	演2						○													
こどもと音楽A(歌)	演1										○									
保育内容(環境)	演1								○											
乳児保育Ⅱ	演1								○											
保育・教育課程論	講2						○													
保育内容指導法	演2							○												
保育実習施設	実2					○														

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ						
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)			
			の活人 知、間 識、社 会に 理に 解つ の生 て	人 間 へ の 信 頼	るつ伝 けえ る合 こう と手 段が でき 見	対 話 す る 能 力	るら現 え状 るを しつ こと が か り と でき	るりし実 すた踐 るりに こ、つ こと が 分 い が 析 て で し 理 解 きた	え学 際 的 な 点 が 視 点 で 考 る考	こな実 と問踐 が題 を お け る 決 る 様 る 々	る踐づ自 すい分 るての こ判価 と断値 がし、観 がし、に でき実基	き見て自 つ検分 るつ証 のし、実 こ課に と課に がや改 で改題 き善に ををつ	るを断実 すし、中 こ修に と正瞬 がや時 で改に き善判	こて良て自 と、い振分 が主実りの で体踐返実 的をり、に に目、に 学指よ ぶしりい	きと識成実 高・し踐 め理ての こ・専験 と技門を が術的再 でへ知構			
日本国憲法	講2					○												
国語表現法	講2			○														
幼児理解と教育相談	演2				○													
情報処理演習	演2			○														
保育内容(人間関係)	演1				○													
保育内容(言葉)	演1				○													
保育内容(健康)	演1					○												
子どもの生活と文化Ⅱ	演1						○											
こどもと音楽C(歌)	演1															○		
保育実践研究Ⅲ	演1															○		
卒業研究	演2																	
保育内容(表現)	演1			○												○		
こどもと音楽B(器楽)	演2						○											
体育	演2												○					
保育内容総論	演1							○										
社会的養護Ⅱ	演1							○										
子どもの健康と安全	演1												○					
介護福祉総論Ⅱ	演1	○																
保育実習指導Ⅱ	演2												○					
保育実習指導Ⅲ	演1												○					
保育実習Ⅱ	実2																	
保育実習施設	実2				○													
社会福祉実習	実2					○												
教育実習Ⅱ	実3									○								
教育実習Ⅲ	実2													○				
保育実習Ⅲ	実2														○			

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ				
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
			の活人 知、間 識、社 理、会 解、に つ、の 生、て	人 間 へ の 信 頼	る つ 伝 え 合 う と 手 段 を 見	対 話 す る 能 力	る ら 現 状 を し つ か り と	る り し 実 践 す る こ と が 分 い が 析 て で し 理 解	え 学 際 的 な と な が 視 点 で 考	こ な 実 践 と 問 題 を お け る 決 る 様 々	る 践 づ 自 す い 分 る こ 判 価 と 断 値 が し 、 観 に き 実 基	き 見 つ 検 証 の し 、 実 践 に が 題 を い	す い 見 る て つ こ 修 け と 正 た が や 課 で 改 題 を つ	る を 断 実 す し 、 中 に 修 正 の 瞬 間 に 改 善 判	こ て 良 い 振 分 の 実 践 を 目 に し り い	き と 識 成 実 高 ・ し 踐 め 理 て の 経 験 を 再 知 構
子どもの生活と文化Ⅰ	演1	2 年 後 期														
情報処理演習	演2															
社会的養護Ⅲ (休講)	講2															
卒業研究	演2															○
子どもの保健Ⅱ	講2									○						
保育実践研究Ⅱ	演1														○	
子どもの生活と文化Ⅲ	演1															○
体育	演2									○						
特別支援教育入門	演2										○					
保育原理Ⅱ	講2						○									
保育実践研究Ⅰ	演1							○								
保育・教職実践演習(幼稚園)	演2									○						
子ども家庭支援論	講2						○									
子育て支援	演1									○						
保育実習指導Ⅱ	演2														○	
保育実習指導Ⅲ	演1															○
図画工作Ⅱ	演2										○					