

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ						
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力				
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)			
			識・理 解 社 会 に つ い て の 生 活 、	人 間 や 人 間 の 生 活 、	人 間 へ の 信 頼	対 話 す る 能 力	現 状 を し か り と ら	実 践 に つ い て 理 解 す し	学 際 的 な 視 点 で 考 え	問 題 を 解 決 す る こ と	実 践 に お け る 様 々 な	自 分 の 価 値 観 に 基 づ く	検 証 し 、 実 践 に つ い て	見 つ け た 課 題 を 改 善 す る	実 践 中 に 瞬 時 に 判 断	自 分 の 実 践 に つ い て	実 験 的 な 学 ぶ こ と が 主	理 解 と 技 術 的 な 知 識 の 再 構 成
社会の理解	講2	専 攻 科 前 期	○															
介護の基本Ⅰ	講4						○											
介護の基本Ⅱ	講2								○									
介護の基本Ⅲ	演1							○										
コミュニケーション技術Ⅰ	講2					○												
生活支援技術Ⅰ	演2							○										
生活支援技術Ⅱ	講2		○															
生活支援技術Ⅲ	講2			○														
生活支援技術Ⅳ	演2		○															
介護過程Ⅰ	講2		○															
介護過程Ⅱ	演2						○											
介護総合演習Ⅰ	演1						○											
介護実習Ⅰ－①	実2											○						
介護実習Ⅰ－②	実1											○						
介護実習Ⅱ	実3									○				○				
発達と老化の理解	講2		○															
認知症の理解	講4		○															
こころからのだのしくみⅠ	講2		○															
社会福祉演習	演2						○											
医療的ケアⅠ	講4																○	

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ				
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	
			識・理 社・会 人・間 に・つ い・て の・生 活・	人 間 へ の 信 頼	け 伝 え 合 う 手 段 を 見 つ	対 話 す る 能 力	え 現 状 を し つ か り と ら	る た り に 分 析 し て 理 解 す	る 学 際 的 な 視 点 で 考 え	が 問 題 を 解 決 す る 様 々 な	る い ち つ と が 断 り し 、 観 念 に 基 づ	け 検 証 し 、 実 践 に つ い て	こ て 見 つ け た 改 善 を す る い	る し 、 中 に 瞬 時 に 判 断	き 体 的 に 学 ぶ こ と が 主	る 理 解 と 技 術 的 な 知 識 の 再 構 成
介護の基本Ⅰ	講4	専 攻 科 後 期												○		
介護の基本Ⅳ	講2														○	
介護の基本Ⅴ	講2							○								
コミュニケーション技術Ⅱ	演1				○											
生活支援技術Ⅴ	講2														○	
生活支援技術Ⅵ	講2			○												
生活支援技術Ⅶ	演2														○	
介護過程Ⅲ	演2											○				○
介護総合演習Ⅱ	演1									○						
認知症の理解	講4														○	
障害の理解	講2			○												
こころとからだのしくみⅡ	講2														○	
社会福祉演習	演2															○
医療的ケアⅡ	演2											○				