

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ				
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
			識・理 社・会 人・間 や 人 間 の 生 活 、	人 間 へ の 信 頼	け 伝 え 合 う 手 段 を 見 つ	対 話 す る 能 力	え 現 状 を し っ か り と ら	る た り に 分 析 し て 理 解 す	る 学 際 的 な 視 点 で 考 え	が 問 題 を 解 決 す る 様 々 な	る 自 分 の 価 値 観 に 基 づ	け 検 証 の こ と が 課 題 を 見 つ	こ と が 正 し く 改 善 を す る	る し 、 中 に 瞬 時 に 判 断	き 体 的 に 学 ぶ こ と が 主	る 理 解 の 技 術 的 な 高 め
基礎教養入門	講2	1 年 前 期						○								
倫理学	講2			○												
文学	講2		○													
英語コミュニケーション	演2		○													
体育実技	実1					○										
幼児と健康	演1						○									
幼児と環境	演1						○									
幼児と言葉	演1					○										
幼児と表現	演1				○											
幼児教育者論	講2		○													
教育原理	講2			○												
教育の方法と技術	講2				○											
幼児と音楽A(器楽)	演1						○									
幼児と造形A	演1				○											
教育実習指導	演1				○											
保育原理	講2		○													
社会福祉概論	講2		○													
社会的養護Ⅰ	講2										○					
子どもの保健Ⅰ	講2		○													
子どもの食と栄養	演2		○													
児童文化	講2			○												
乳児保育Ⅰ	講2	○														
子どもの生活と福祉	演1					○										

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ				
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
			識・社会・人間理解	人間への信頼	伝えることが出来る	対話する能力	現状をしっかりとら	実践にたどり着ける	学際的な視点で考える	実践における様々な	自分の価値観に基づ	自分の判断できる	自分の実践について	見つけた課題を改善する	実践中や瞬時に判断	実践の振り返り
経済学	講2	1 年 後 期	○													
総合科目	講2		○													
英語コミュニケーション	演2				○											
体育講義	講1		○													
体育実技	実1										○					
幼児と人間関係	演1					○										
教育心理学	演2					○										
発達心理学	講2					○										
保育・教育課程論	講2					○										
保育内容指導法	演2						○									
保育内容(環境)の指導法	演1						○									
幼児と音楽B(器楽)	演1						○									
教育実習Ⅰ	実1					○										
子ども家庭福祉	講2		○													
子ども家庭支援法	講4					○										
子どもの食と栄養	演2						○									
乳児保育Ⅱ	演1						○									
保育実習指導Ⅰ	演2						○									
保育実習施設	実2					○										
保育実践研究Ⅱ	演1										○					
介護福祉総論Ⅰ	演1					○										
介護技術演習	演1				○											
卒業研究	演2					○										

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ															
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力												
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)											
			識・社会・人間理解	人間や人間関係の生活、	人間への信頼	伝えることが出来る	対話する能力	現状をしっかりとら	たり実践に於いて理解し	る実践に於ける様々な	学際的な視点で考え	問題に於ける様々な	自分で判断し、実践基	自分の価値観に基	検証の課題を見つ	て修正が出来る	見つけた課題をす	実践中に改善を判断	実践の瞬間に判断	振り返り実践の良	自分の実践の良	実践の経験を再	して、専門的知識	理解が出来る	実践の経験を再		
日本国憲法	講2	2 年 前 期						○																			
保育内容(健康)の指導法	演1								○																		
保育内容(人間関係)の指導法	演1									○																	
保育内容(言葉)の指導法	演1									○																	
保育内容(表現(音楽))の指導法	演1									○																	
保育内容(表現(造形))の指導法	演1									○																	
保育内容(表現(身体))の指導法	演1									○																	
幼児理解と教育相談	演2							○																			
教育実習Ⅱ	実3											○															
教育実習Ⅲ	実2																								○		
子どもの健康と安全	演1													○													
社会的養護Ⅱ	演1									○																	
保育内容総論	演1									○																	
保育実習指導Ⅱ	演2													○													
保育実習指導Ⅲ	演1													○													
保育実習保育所	実2													○													
保育実習施設	実2							○																			
保育実習Ⅲ	実2																								○		
保育実践研究Ⅲ	演1																								○		
介護福祉総論Ⅱ	演1			○																							
社会福祉実習	実2							○																			
卒業研究	演2																								○		

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ				
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
			識・社会・理解 人間や人間の生活、	人間への信頼	伝えることが出来る	対話する能力	現状をしっかりとら	実践に即して理解す	学際的な視点で考え	問題をおける様々な	自分の価値観に基	自分の判断できる	自分の実践について	見つけた課題を改善す	実践中や瞬時に判断	実践の振り返りにつ
教育の制度と経営	講2	2 年 後 期						○								
特別支援教育入門	演2									○						
保育・教職実践演習(幼稚園)	演2										○					
幼児と造形B	演1											○				
情報処理演習	演2								○							
保育原理Ⅱ	講2						○									
子ども家庭支援論	講2						○									
子どもの保健Ⅱ	講2									○						
社会的養護Ⅲ (休講)	講2															
子育て支援	演1								○							
保育実習指導Ⅱ	演2													○		
保育実習指導Ⅲ	演1														○	
保育実習Ⅱ	実2										○					
保育実践研究Ⅰ	演1							○								
卒業研究	演2													○		