

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ							ステップⅢ		
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力				フィードバック能力			学び続け、成長し続ける能力		
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
			の活人 知、間 識、社 ・理に 解、会 ・理に 解、人 ・理に 解、間 ・理に 解、の ・理に 解、生 ・理に 解、て	人 間 へ の 信 頼	る つ 伝 え 合 う こ う と 手 段 で 見	対 話 す る 能 力	る ら 現 状 を し っ か り と	る り し 実 践 に つ い て 分 析 し た こ と	え 学 際 的 な 視 点 で 考	こ な 実 践 に お け る 決 る 様 々	る 践 づ 自 分 の 判 断 が し 、 観 に 基	き 見 つ 検 証 の し 、 実 践 に あ い	す い 見 て つ 修 け た 課 題 を つ	る を 断 す し 、 中 に 瞬 時 で 改 善 判	こ て 、 良 い 振 り の 実 践 を 目 指 し	き と 識 高 ・ め 理 解 の 専 門 的 再 構
基礎教養入門	講2	1 年 前 期						○								
倫理学	講2			○												
経済学	講2		○													
英語コミュニケーション	演2		○													
体育実技	実1					○										
幼児と健康	演1						○									
幼児と環境	演1						○									
幼児と言葉	演1					○										
幼児教育者論	講2		○													
教育原理	講2			○												
教育の方法と技術	講2				○											
幼児と音楽A(器楽)	演1						○									
幼児と造形A	演1				○											
教育実習指導	演1				○											
保育原理	講2		○													
社会福祉概論	講2		○													
社会的養護Ⅰ	講2										○					
子どもの保健Ⅰ	講2		○													
子どもの食と栄養	演2		○													
児童文化	講2				○											
乳児保育Ⅰ	講2	○														
子どもの生活と福祉	演1					○										

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ					ステップⅢ							
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力					
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)				
			の活人 知、間 識、社 ・理に 解、人 間つ の生 て	人間 への 信頼	つ伝 け合 う手 段を 見	対話 する 能力	るら 現 え状 るを こし つ が か り と	るり し実 すた るに こつ と分 が析 いで し理 きた	え学 際 的 こ な が 視 点 で 考	こな 実 践 に お け る 様 々	る 践 づ 自 分 の 価 値 観 に 基	き 見 つ 検 証 の 実 践 に 関 する 課 題 を い	すい 見 る つ つ こ 修 け と 正 た が や 課 題 を つ	るを 断 す し 中 に 修 正 の 時 に 改 善 判	こ て 良 い 振 り の 実 践 を 目 指 し る	き と 識 成 実 高 ・ し の 経 験 を 再 構 成 し て へ			
文学	講2	1 年 後 期	○																
総合科目	講2		○																
英語コミュニケーション	演2				○														
体育講義	講1		○																
体育実技	実1										○								
幼児と人間関係	演1						○												
幼児と表現	演1				○														
教育心理学	演2						○												
発達心理学	講2						○												
保育・教育課程論	講2						○												
保育内容指導法	演2							○											
保育内容(環境)の指導法	演1							○											
幼児と音楽B(器楽)	演1							○											
教育実習Ⅰ	実1						○												
子ども家庭福祉	講2		○																
子ども家庭支援法	講2						○												
子どもの食と栄養	演2							○											
保育内容総論	演1							○											
乳児保育Ⅱ	演1							○											
保育実習指導Ⅰ	演2							○											
保育実習施設	実2					○													
保育実践研究Ⅱ	演1										○								
介護福祉総論Ⅰ	演1						○												
介護技術演習	演1			○															
卒業研究	演2					○													

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ							ステップⅢ						
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力						
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)					
			の活人 知、間 識、社 ・理、会 解、に 理、間 解、つ の生 て	人間 への 信頼	つ伝 け合 う手 段を 見	対話 する 能力	るら 現 え状 るを こし つ が か り と でき	るり し実 すた るに こつ と分 が析 いで し理 解 きた	え学 際 的 な 視 点 で 考	こな 実 践 に お け る 様 々	る践 づ自 す分 るの こ判 と断 がし、 観に でき 実基	き見 つ検 分証 のし、 実践 に課 が題 をい	すい 見 てつ こ修 けと 正た がや 課改 題善 につ るを	るを 断 すし こ修 に正 瞬が や時 で改 善判	こて 良、 い振 分返 りの 実践 をり 目、 に学 指よ ぶし りい	きと 識高 ・し め理 解、 こ・ 専 技門 が術 が術 の再 へ知 構				
日本国憲法	講2	2 年 前 期					○													
保育内容(健康)の指導法	演1							○												
保育内容(人間関係)の指導法	演1								○											
保育内容(言葉)の指導法	演1								○											
保育内容(表現(音楽))の指導法	演1								○											
保育内容(表現(造形))の指導法	演1								○											
保育内容(表現(身体))の指導法	演1								○											
幼児理解と教育相談	演2					○														
教育実習Ⅱ	実3									○										
教育実習Ⅲ	実2												○							
子どもの健康と安全	演1											○								
社会的養護Ⅱ	演1									○										
保育実習指導Ⅱ	演2											○								
保育実習指導Ⅲ	演1											○								
保育実習保育所	実2												○							
保育実習施設	実2					○														
保育実習Ⅲ	実2																	○		
保育実践研究Ⅲ	演1													○						
介護福祉総論Ⅱ	演1			○																
社会福祉実習	実2							○												
卒業研究	演2												○							

カリキュラムマップ

授業科目名	単位数	学年	ステップⅠ				ステップⅡ							ステップⅢ					
			コミュニケーション能力				自分で考え、実践できる能力					フィードバック能力		学び続け、成長し続ける能力					
			(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)				
			の活人 知、間 識、社 理、会 解、人 理、間 解、つ の生 て	人間 への 信頼	つ伝 けえ る合 こう と手 が段 で見	対話 する 能力	るら 現状 をこ しつ がかり でき	るりし すた るり、 こ分 と析 いでし 理 きた	え学 際的 こと が視 点で 考	こな 実践 が題 を お け る 決 る 様 々	る践 づ す い る て の 判 断 が し、 観 に で き 実 基	き見 つ 分 け 証 の し、 実 践 に 課 に が 題 を い	すい見 るて つ こ修 け と正 た が や 課 で 改 題 に き 善 を つ	るを断 すし、 中 に 修 に と正 瞬 が や 時 で 改 善 判	こて良 と、い が主 で実 践 的 を 目 に 学 指 ぶし りい	きと識 高・し め理 る解 こ・専 と技 が術 が術 の再 へ知 構			
教育の制度と経営	講2	2 年 後 期						○											
特別支援教育入門	演2										○								
保育・教職実践演習(幼稚園)	演2										○								
幼児と造形B	演1											○							
情報処理演習	演2								○										
保育原理Ⅱ	講2						○												
子ども家庭支援論	講2						○												
子どもの保健Ⅱ	講2										○								
社会的養護Ⅲ (休講)	講2																		
子育て支援	演1								○										
保育実習指導Ⅱ	演2															○			
保育実習指導Ⅲ	演1																		○
保育実習Ⅱ	実2																		
保育実践研究Ⅰ	演1							○				○							
卒業研究	演2																	○	